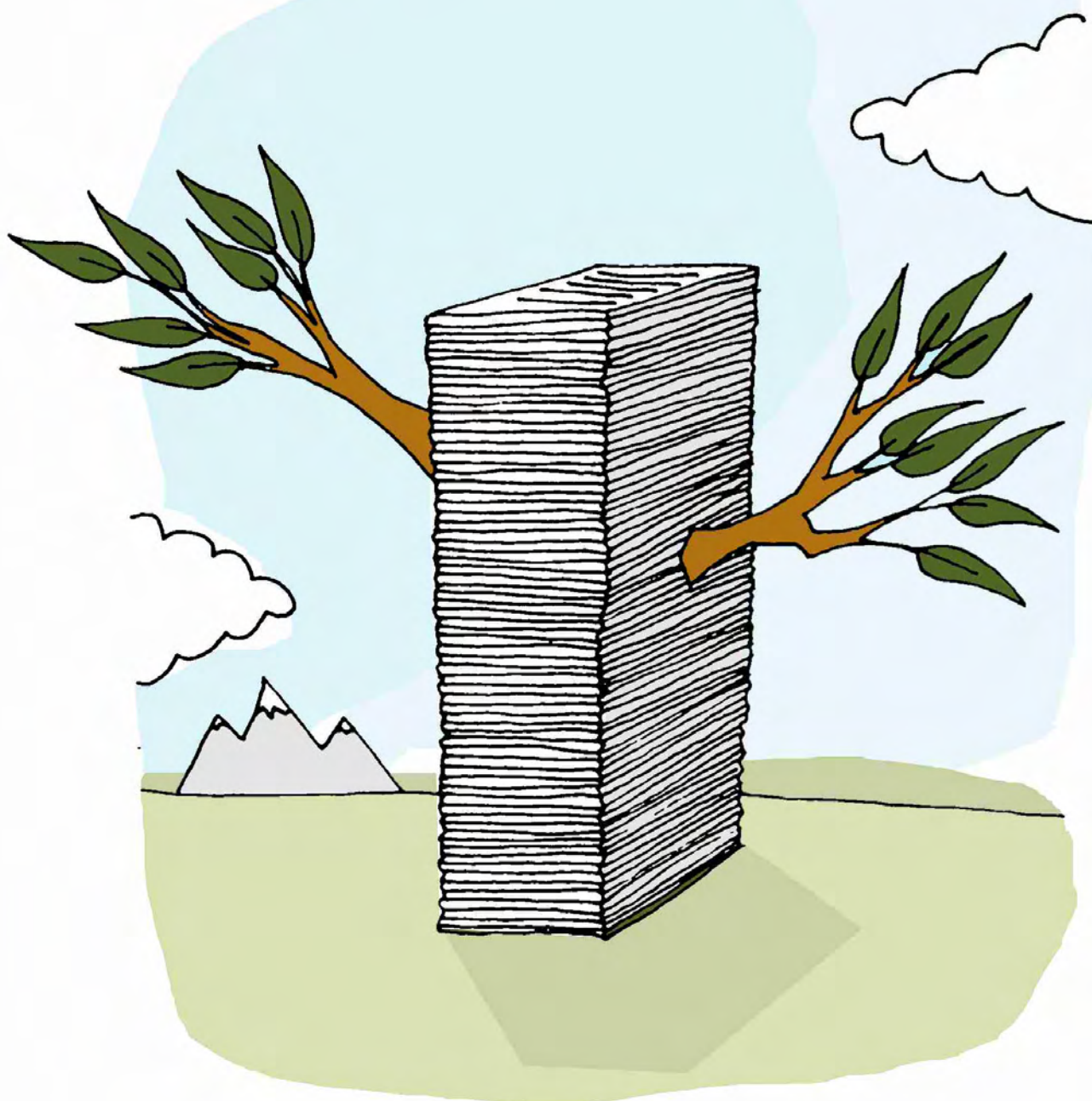


# MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN EL CENTRO EDUCATIVO



# ÍNDICE

PAG 1	PRESENTACIÓN
PAG 2-3	LOS RESIDUOS EN EL CENTRO EDUCATIVO
PAG 4-5	ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA
PAG 6-7	LAS AULAS
PAG 8	AULA DE INFORMÁTICA
PAG 9	LABORATORIOS
PAG 10-11	EL PAPEL RECICLADO/ECOLÓGICO
PAG 12	COMEDOR Y COCINAS
PAG 13	SALAS DE PROFESORES
PAG 14-15	ALMUERZO ALUMNOS
PAG 16-17	FIESTAS, JORNADAS Y CELEBRACIONES
PAG 18	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO
PAG 19	ORGANIZACIÓN DE LA RECOGIDA SELECTIVA
PAG 20	DIRECCIONES DE INTERÉS

# PRESENTACIÓN



La **RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE** constituye un Programa de Educación Ambiental que COGERSA promueve desde hace ya tres años con los objetivos de incrementar los índices de reciclado de papel y envases en los Centros Educativos y de proporcionar herramientas de apoyo que les permitan abordar la reducción, la reutilización y el reciclaje desde todas las áreas curriculares. A esta Red, de la que estamos especialmente orgullosos, pertenecen ya más de 144 colegios e institutos asturianos.

LA RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE pretende seguir creciendo y consolidándose año tras año. Por ello, COGERSA continúa renovando los recursos materiales y didácticos que pone a disposición del alumnado y profesorado de los centros inscritos.

Entre las novedades de esta edición, se presenta este Manual de Buenas Prácticas en la Gestión de los Residuos cuyo objetivo es dar respuesta, de forma sencilla y asequible para todos, a numerosas cuestiones prácticas que permitan facilitar la reducción, la reutilización y el reciclaje en los centros educativos. Las pautas planteadas se pueden traducir en propuestas de trabajo de mayor o menor complejidad, en función del grado de compromiso ambiental. Desde COGERSA queremos apoyar todas las iniciativas y proporcionar herramientas para llevarlas a cabo.

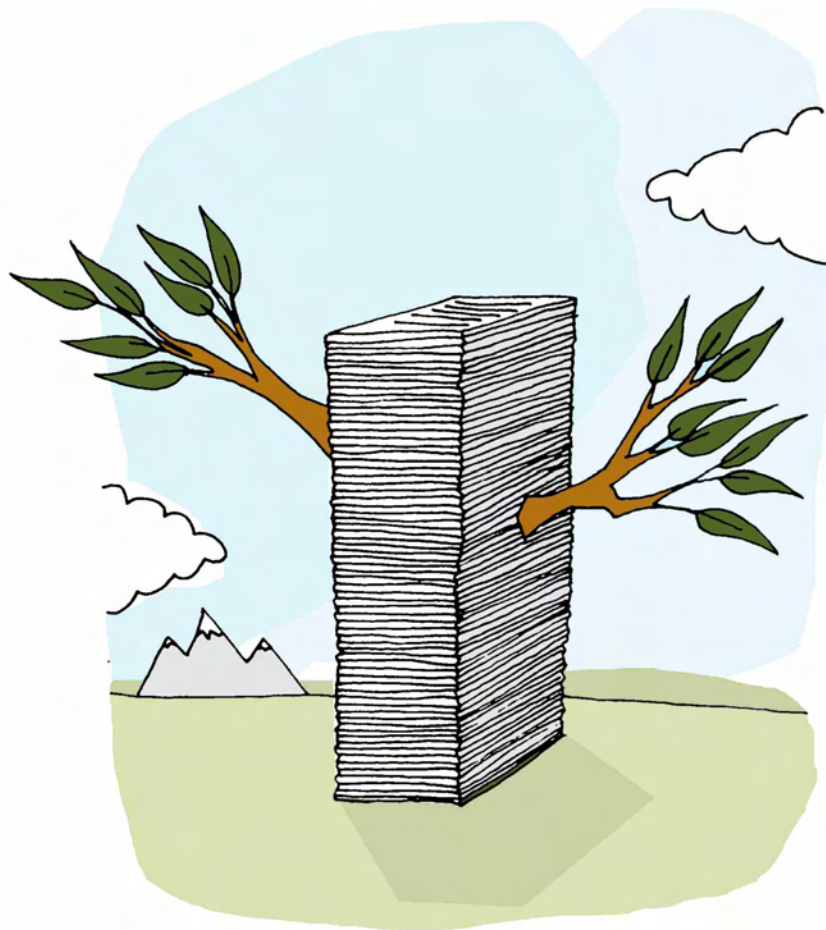
Por lo tanto, este manual puede tener distintas lecturas. Puede constituir un documento que oriente sobre cómo empezar, un listado de medidas a implantar que ayude a mejorar el reciclaje o un proyecto de participación de toda la comunidad escolar (alumnado, profesorado y personal no docente), basado en la investigación, medida, análisis y propuestas de acción.

Deseamos que tanto este Manual como vuestra adhesión a la RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE, os sean de utilidad para que entre todos podamos trabajar en un objetivo común: construir una Asturias más sostenible.

Elena Fernández  
Jefa de Calidad Integral y Desarrollo de COGERSA.

# BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS

o cómo podemos hacer las cosas mejor para no producir tanta basura



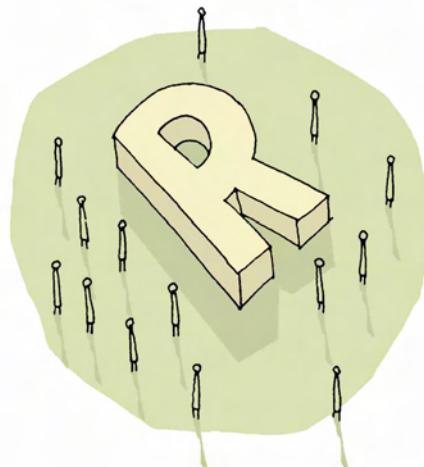
## ¿Qué son las buenas prácticas ambientales?

Las buenas prácticas ambientales son cambios sencillos en el funcionamiento y en la organización del centro, que nos van a permitir evitar o reducir la producción de residuos.

## ¿Qué ganamos con la implantación de buenas prácticas ambientales?

1. Coherencia en la práctica educativa: entre lo que se cuenta y lo que se hace.
2. Permite participar a los escolares y al personal no docente en la gestión ambiental del centro.
3. Se pueden integrar en un proceso educativo participativo de manera que previamente se investigue y diagnostique sobre el problema de las basuras en el Centro y finalmente se propongan soluciones de mejora, que se pueden concretar en buenas prácticas ambientales.
4. Además de mejorar la gestión ambiental, podemos obtener ventajas económicas a corto o largo plazo gracias al ahorro de recursos.

# REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR Con R de ~~Residuo~~RECURSO



Con R de ~~Residuo~~RECURSO empiezan las tres palabras claves en la gestión de los residuos: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.

**R de Reducir:** ¿Compramos basura? Seguro que tu primera respuesta es ¡NO!, pero piensa un poco, los productos cada vez vienen más empaquetados, perdidos en un exceso de envases y embalajes... Por eso, Reducir es la R más importante.

Desde COGERSA, creemos que comprar mejor es posible, por eso, os damos algunas ideas. Pequeños gestos como llevar la bolsa a la compra, elegir productos en envases familiares o comprar a granel... Son ideas que nos ayudarán a que nuestra bolsa de la basura sea cada vez menor.

**R de Reutilizar:** Usar y tirar, ese es el problema. Las cosas cada vez tienen una vida más corta. Alargarla para que los objetos tarden más tiempo en convertirse en residuos es una buena solución. Y si no te gustan las palabras: "arreglar", "coser", "pegar", "aprovechar", puedes cambiarlas por "customizar", o "crear", que son mucho más modernas y significan lo mismo: REUTILIZAR

**R de Reciclar:** Los residuos no son un estorbo. Son un recurso que podemos volver a utilizar convertido en otros objetos. Una botella vacía de agua se puede transformar en un forro polar, una botella de vidrio en un plato... Y no es magia, es RECICLAJE.

EN COGERSA, os proponemos tres Erres, pero pueden ser muchas más.

**R de RE-PENSAR:** porque hay que pensar y pensar antes de comprar productos peligrosos para el medio ambiente y tratar de sustituirlos por alternativas no contaminantes.

**R de REGULAR:** porque las administraciones públicas tienen que hacer leyes para que las empresas produzcan menos residuos y para que los ciudadanos participemos en la recogida selectiva.

**R de RECORDAR:** a todo el mundo que tenemos que actuar para que el problema de los residuos se solucione.

R de (escribe aquí la tuya).....

# ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA

## 0 sobre cómo comprando mejor fomentamos el consumo responsable



Es importante enseñar al alumnado habilidades para el consumo crítico y responsable de productos. Cambiar la política de compras de los centros educativos es ejemplarizante, y representa un aprendizaje colectivo, si se realiza la investigación necesaria con la participación del alumnado.

#### Con R de reducir

- Podemos evitar las copias inservibles, si revisamos los documentos antes de imprimir.
- Si indicamos en un cartel junto a las fotocopiadoras las instrucciones de funcionamiento evitamos errores de mal uso.
- Los documentos se pueden compactar para imprimir más de una página por hoja.
- Siempre que sea posible, el correo electrónico es el mejor medio para las comunicaciones.
- ¿Conoces las grapadoras sin grapas?, Al usarlas, no sólo evitamos comprar grapas, sino que mejoramos el reciclaje y la reutilización del papel.

#### Con R de reutilizar

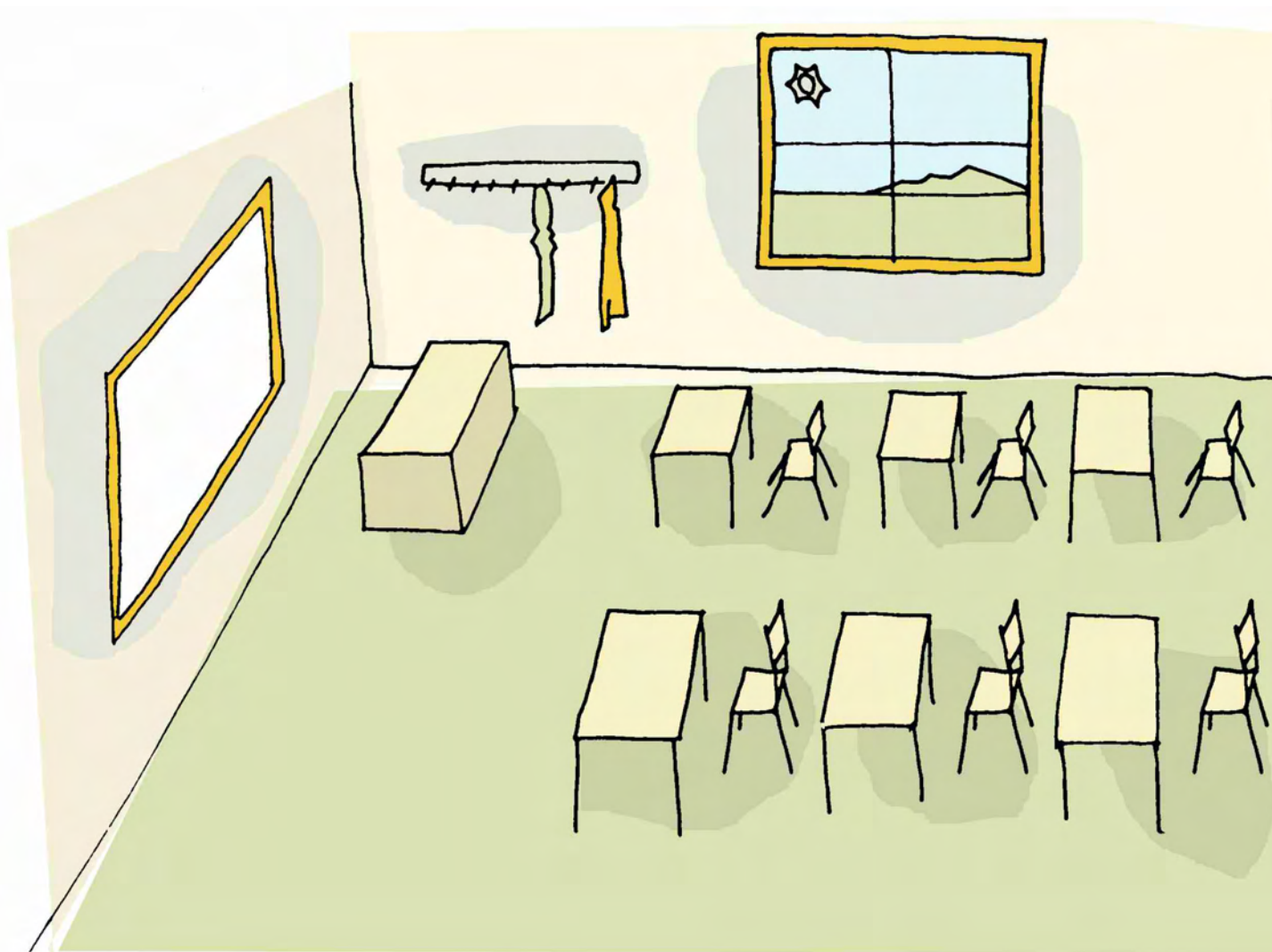
- UNA CAJA AL LADO DE LA FOTOCOPIADORA CON PAPEL PARA REUTILIZAR nos ayudará a tenerlo a mano para usar como borrador o para hacer notas para el centro.
- Existen en el mercado cartuchos de impresión recargables.
- Reutiliza las carpetas y archivadores.
- Una pila recargable se puede usar hasta 2.000 veces.

#### Con R de reciclar

- Los distribuidores de cartuchos y tonners de impresión tienen la obligación de recoger los vacíos. Solicita que te instalen un contenedor.
- COGERSA facilita contenedores de pilas y contenedores de pasillo para el papel a los centros educativos de la Red de Escuelas por el Reciclaje.

El papel y el cartón constituyen entre el 60 y el 80 % del total de los residuos producidos en los centros educativos.

## AULAS o el ejemplo también educa



La campañas de intercambio y reutilización de libros permiten a las familias ahorrar un 75% del total del gasto en material escolar. Difundir y facilitar la participación en estas campañas ayuda a reducir la cantidad de libros que se tira cada año y a fomentar el buen uso de los mismos.

### Con R de reducir

Cuidando y aprovechando el material escolar dura más:

- Los alumnos pueden realizar un inventario de materiales al finalizar el curso. Así, evitarán volver a comprar cosas que todavía están en buen uso.
- Los centros educativos pueden colaborar con las asociaciones de padres poniendo en marcha mecanismos que faciliten la reutilización de los libros de texto y de los materiales de un año para otro:
  - mantener la continuidad en las editoriales y las ediciones de los libros de texto en años consecutivos.
  - realizar compras de materiales para toda el aula, en vez de comprarlos cada alumno.
  - facilitar el intercambio de libros en el centro a través de bolsas de libros.
- Facilitar a las librerías locales listados de materiales ecológicos para que los tengan en stock cuando haya que comprar material escolar (papel reciclado o ecológico, rotuladores sin disolventes, colas y pegamentos no tóxicos...).

En Gijón, la Confederación Asturiana de Asociaciones de Padres y Alumnos (COAPA) y la asociación Estudiantes Progresistas organizan cada año un Programa de Intercambio de libros. Para participar, las familias hacen entrega de sus libros usados y reciben a cambio un resguardo, que podrán canjear por los ejemplares que necesiten.

### Con R de reutilizar

Disponer en el aula de una caja identificada para que los alumnos depositen el papel usado por una sola cara para su reutilización.

Los envases se pueden reutilizar para guardar lápices, pinturas, material de plástica, hacer semilleros, etc.

### Con R de reciclar

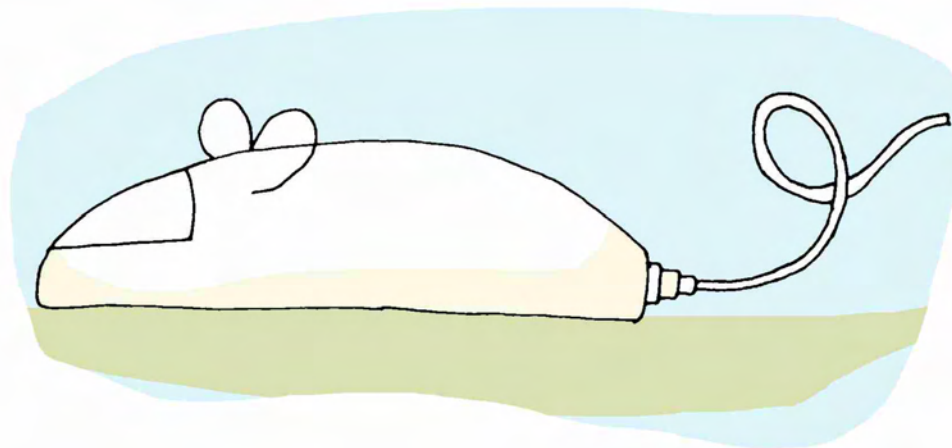
Al consumir folios y libretas de papel 100% reciclado y libre de cloro, ayudamos a cerrar el ciclo del reciclaje.

COGERSA proporciona Eco-papeleras para colocar en el interior de las aulas a los centros educativos de la **RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE** con el fin de facilitar la recogida de papel para reciclar.

El gasto medio de papel por alumno (excluido papel de secretaría, dirección, departamentos) ronda la cifra de 1000 folios al año, lo que equivale a 5 kg/alumno/año.

## SALA DE ORDENADORES

### O cómo poner la tecnología al servicio de la reducción



Las clases de informática pueden servir para enseñar no sólo el uso de los programas, sino también el buen uso de los equipos. Los propios alumnos pueden elaborar procedimientos e instrucciones que faciliten el ahorro de papel, cartuchos, energía...

#### Con R de reducir

- Los lápices de memoria USB nos permiten trasladar documentos de un lado para otro, sin generar residuos de papel y de discos compactos (CDs, DVDs).
- Con una opción tan sencilla como la de imprimir a doble cara, podemos gastar justo la mitad de papel.
- Si seleccionamos la opción "ecomode" o "impresión rápida" en el menú de impresión o fotocopia, conseguiremos ahorrar tinta y en general, tendremos menos residuos de tóner, cartuchos, etc.

#### Con R de reutilizar

- UNA CAJA donde depositar el PAPEL PARA REUTILIZAR nos ayudará a tenerlo a mano para papel de borrador.
- Existen en el mercado cartuchos de impresión recargables.

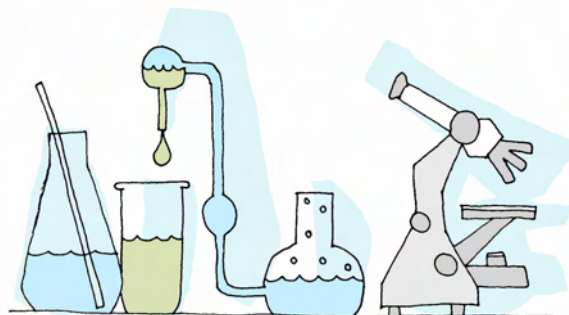
#### Con R de reciclar

- Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos son residuos peligrosos. El centro puede solicitar que le recojan los viejos al comprar los nuevos o depositarlos en un Punto Limpio.
- Una caja nos puede servir de contenedor para los cartuchos de impresora.

El Blue-ray Disc (BD-ROM) ya se plantea como sustituto del CDROM. Está hecho de papel, por lo que su destrucción y reciclaje será mucho más sencillo.

En la composición de un ordenador podemos encontrar platino, cobre, o incluso mercurio. Con el reciclado, se evita que se filtren a la naturaleza y, al mismo tiempo, se consigue que regresen al circuito económico. En España, se producen 200.000 toneladas de estos residuos al año.

## LABORATORIO: Experimentando e investigando nuevos caminos para prevenir y reducir



Los laboratorios constituyen unos de los “puntos negros” de generación de residuos de los centros educativos, ya que los productos químicos y reactivos con los que se trabaja muchas veces se transforman en residuos peligrosos. COGERSA facilita la recogida de estos residuos a los colegios e institutos que forman parte de la RED de ESCUELAS por el RECICLAJE. Consulta en las “Direcciones de interés” cómo puedes acceder a este servicio.

### Con R de reducir

- Si compramos sólo lo necesario y mantenemos el inventario actualizado, impediremos que los productos caduquen y se conviertan en residuos antes de tiempo.
- Sustituye siempre que sea posible los productos peligrosos por otros que no lo sean, mira en los envases si tienen etiqueta de peligrosidad.
- El uso de productos similares y/o compatibles disminuye el número de residuos y facilita su gestión y reciclaje.

### Con R de reutilizar

- Todo el profesorado de laboratorio puede ponerse de acuerdo para el uso conjunto de los productos químicos o el intercambio de los mismos. Con esta práctica, se reducen los gastos y también los residuos generados.

### Con R de reciclar

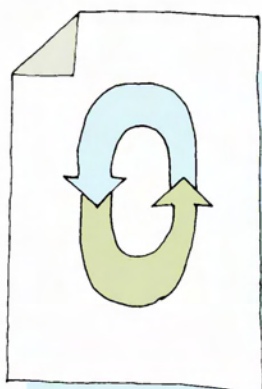
- Al etiquetar correctamente los productos e identificar de forma visible los contenedores donde se depositan sus residuos, ayudaremos a que no haya mezclas erróneas y facilitaremos el reciclaje y la gestión de los mismos.
- Los procedimientos escritos sobre la forma de utilizar los productos químicos y sobre cómo gestionar correctamente sus residuos deben estar al alcance de todos los usuarios del laboratorio.

### Etiquetas de peligrosidad

F  Fácilmente inflamable	F+  Extremadamente inflamable
T  Tóxico	T+  Muy tóxico
C  Corrosivo	Xn  Nocivo
Xi  Irritante	N  Peligroso para el medio ambiente

## HAZ UN BUEN PAPEL

### ¿Papel “ecológico”, “reciclado”, “libre de cloro”...? ¿Cuál es mejor?

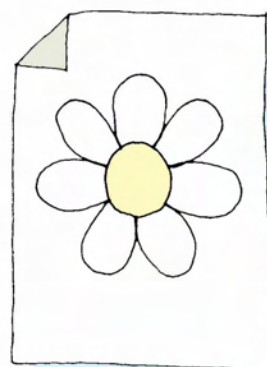


#### **PAPEL RECICLADO:**

Un papel es reciclado cuando en su fabricación se han empleado como materias primas fibras recuperadas de papel y/o cartón de post-consumo. Dentro de esta categoría también se incluyen los papeles fabricados con recortes que no han llegado al consumidor porque se generan en el proceso industrial de elaboración del producto (papel procedente del preconsumo).

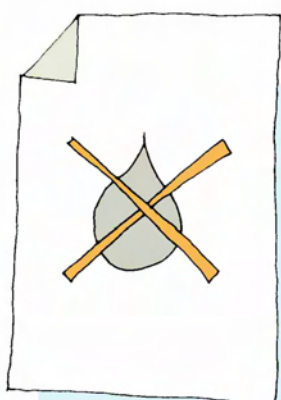
En la fabricación de papel reciclado:

- Las emisiones gaseosas se reducen en un 73%.
- Las emisiones líquidas se reducen en un 44%.
- Los residuos sólidos se reducen en un 39%.
- El papel fabricado con parte de fibra reciclada ahorra un 30% de energía.



#### **PAPEL ECOLÓGICO:**

La etiqueta ecológica avala que en el proceso de elaboración del papel se han realizado todas las garantías ambientales en cuanto al uso y consumo de los recursos naturales y de la energía, las emisiones al aire, agua y suelo, la eliminación de los residuos y la producción de ruidos y olores durante la extracción de las materias primas, la producción del material, la distribución, el uso y su destino final como residuo.



#### **PAPEL LIBRE DE CLORO: ECF Y TCF**

Estas siglas (en inglés) significan "libre de cloro elemental" y "totalmente libre de cloro". En los papeles libres de cloro elemental (ECF) el blanqueado de la pasta se ha realizado sin cloro gas, pero sí con dióxido de cloro.

En el blanqueo de los papeles denominados "totalmente libre de cloro" (TCF, Totally Chlorine Free) se utilizan alternativas como el oxígeno o el ozono, eliminándose por completo el uso del cloro.

El cloro gas es un potente contaminador de las aguas que, al reaccionar con las moléculas de la madera, genera sustancias como los organoclorados, que afectan el sistema inmunitario de los mamíferos.

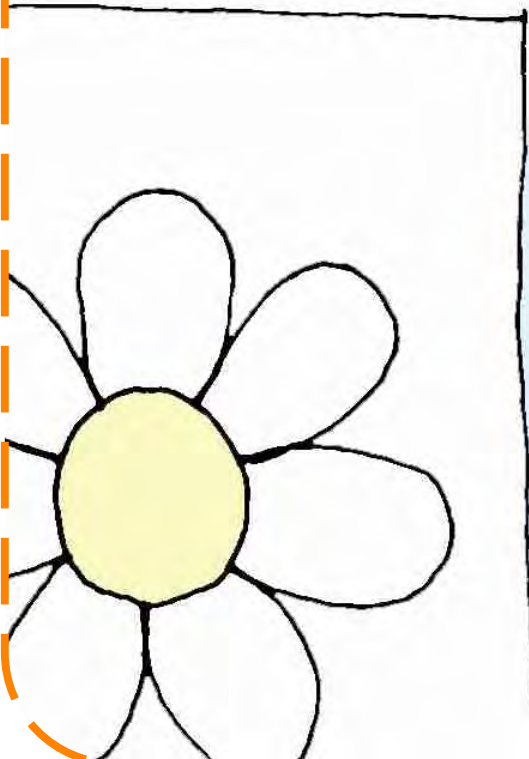
### Ojo, no os dejéis engañar:

\* Un PAPEL ECOLÓGICO puede no ser reciclado si, aunque su proceso de producción sea limpio, se ha utilizado pasta virgen como materia prima.

\* Un PAPEL RECICLADO puede no ser ecológico si, a pesar de utilizar fibras recuperadas, mantiene un proceso productivo contaminante. No debemos olvidar el impacto ambiental de algunas tintas cuyos barnices, aceites, disolventes, pigmentos, anilinas y otros compuestos, vertidos en grandes cantidades; pueden causar efectos negativos en el medio ambiente.

\* EL PAPEL RECICLADO cumple las mismas especificaciones técnicas que los productos fabricados con pasta química virgen, ofrece las mismas garantías sanitarias y de durabilidad; ofrece además la ventaja de contar con una mayor opacidad, aspecto que permite imprimir en gramajes más bajos sin que haya traspaso de tintas.

\* Recuerda que los certificados que sólo indiquen "Papel libre de cloro", o "Papel ecológico" no garantizan que el papel no sea ECF. Para estar seguro, **elige un papel certificado por algún organismo oficial.**



### ETIQUETAS ECOLÓGICAS MÁS CONOCIDAS PARA EL PAPEL



**Etiqueta Ecológica Europea:**  
Este sistema permite identificar de forma voluntaria productos que tienen un impacto ambiental reducido, certificados oficialmente en la Unión Europea.



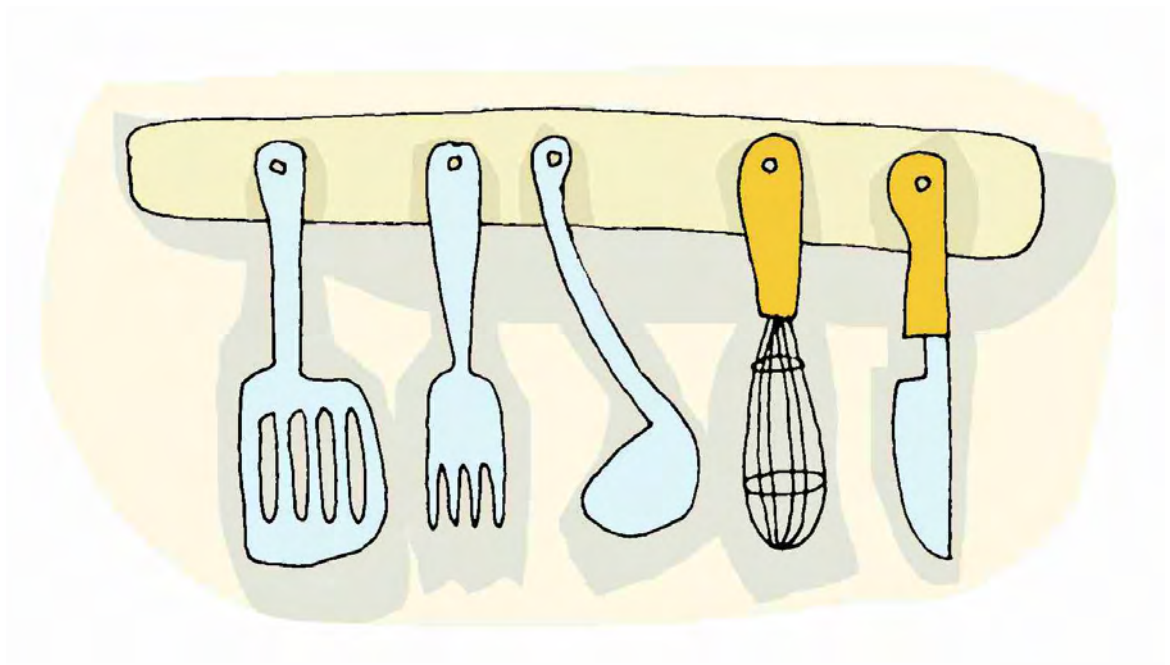
**El Angel Azul:**  
Etiqueta ecológica alemana desde 1978. Pionera en el mundo. Certifica papel reciclado 100%. y libre de componentes blanqueadores clorados y ópticos.



**FSC:**  
El FSC son las siglas en inglés del Forest Stewardship Council que es una asociación sin ánimo de lucro, formada por representantes de la industria de la madera, propietarios forestales, grupos indígenas y ONGs. Certifica productos procedentes de bosques que cumplen los principios y criterios de gestión forestal sostenible desde el punto de vista ambiental, social y económico. Cuenta con el reconocimiento internacional de organizaciones como Greenpeace o Adena-WWF.

## COMEDOR Y COCINAS

### 0 sobre cómo los residuos están hasta en la sopa



#### Con R de Reducir

Los productos a granel y en envases de gran formato evitan los embalajes superfluos.

Se puede evitar el uso de productos desechables para el almacenaje de alimentos (tales como film transparente, papel de aluminio o herméticos desechables) sustituyéndolos por fiambreras.

#### Con R de Reutilizar

Si cada alumno lleva al comedor su servilleta de tela semanalmente, se evitará un gasto en piezas de usar y tirar que, además, no son reciclables.

El agua sobrante de las comidas se puede reutilizar para regar el huerto escolar o las plantas que decoran el centro.

#### Con R de Reciclar

Instalad contenedores de reciclaje de envases de vidrio (verde), envases ligeros (amarillo) y envases de papel y cartón (azul).

Si separamos los residuos orgánicos, podremos elaborar compost para el huerto o para las zonas verdes del patio.

Pide a una empresa de gestión de aceites vegetales que os instale un contenedor para recogida de aceites usados.

**El reciclaje de los aceites vegetales permite fabricar jabones y biodiesel. 1 solo litro de aceite basta para contaminar 1000 litros de agua. ¡No lo tires nunca por el desagüe!**

## SALA DE PROFESORES

### Un espacio más ecológico para compartir



#### EL CAFÉ:

##### Con R de reducir

Compartir las compras del café, azúcar, leche, zumos, o los bizcochos nos permite comprar envases familiares y evitar el uso de dosis individuales grandes generadoras de residuos.

La bollería industrial generalmente peca de exceso de envases y embalajes. Pedid presupuesto a la pastelería, panadería o cafetería más cercana, o mejor aún, organizad turnos para la preparación de bizcochos o tortillas para compartir, con todo ello, ganaremos en salud y tiraremos menos envases.

##### Con R de reutilizar

Hacernos con una pequeña vajilla (jarra, vaso, taza, servilleta de tela y cucharilla reutilizable) para usar en la máquina de agua o de café evitará que recurramos continuamente a objetos de usar y tirar.

No olvides que, en Asturias, el agua del grifo es una opción tan saludable como el agua envasada y no produce basura.

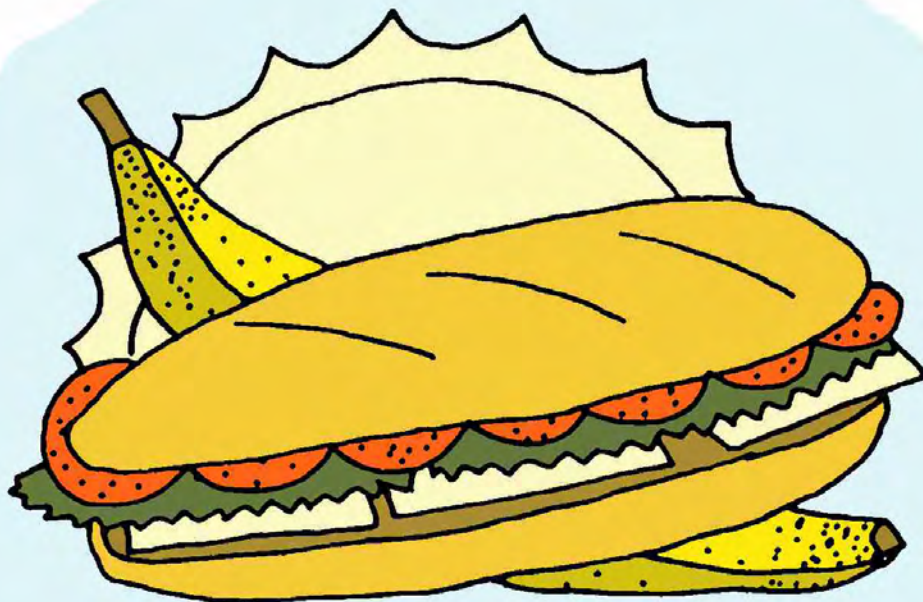
Si tenéis que adquirir una cafetera, recordad hay modelos que llevan filtros reutilizables en lugar de filtros de papel de un único uso.

##### Con R de reciclar

Colocar un contenedor amarillo de envases, ayudará a seleccionar los residuos y acercarlos al contenedor amarillo.

Colocad eco-papeleras de papel y cartón.

**ALMUERZO ALUMNOS:  
bocadillo + pieza de fruta = salud + cero  
residuos.**



Salud y reciclaje están íntimamente unidos. Los malos hábitos alimenticios (exceso de bollería industrial, falta de frutas frescas, bebidas refrescantes con exceso de azúcar y gases...) generan también demasiados residuos. Ser capaces de proponer a los padres desde el centro educativo un almuerzo saludable implica también una pauta de consumo con menos impacto sobre el medio ambiente.

**Con R de reducir y R de reutilizar**

Algunos ejemplos de objetos para reutilizar que nos ayudan a reducir:

- \* Las bolsas de tela para llevar el almuerzo. Y si personalizamos las bolsas en un taller garantizamos que todos las tengan y se sientan más motivados a usarlas).
- \* Las cantimploras para el agua.
- \* Las servilletas de tela.
- \* Las fiambreras.

**Con R de reciclar**

Los contenedores más apropiados para colocar en el patio del centro son los de envases (amarillo) y el de materia orgánica -si en vuestro centro se va a realizar compost-.

### ZONAS VERDES:

El mantenimiento de los jardines también genera residuos, fundamentalmente restos de corta de césped y de podas. Lo mismo sucede en la cocina y el comedor con las mondas de patatas o los restos de frutas y verduras, entre otros. Lo que muchos tiran a la basura los centros educativos lo pueden reciclar. El resultado es sorprendente y muy didáctico ya que nos explica cómo recicla la naturaleza: vamos a obtener compost.

### ¿Qué necesitamos?

Recoger de forma separada estos residuos biodegradables.  
Colocarlos en un rincón en nuestro huerto o jardín en contacto con el suelo.  
Voltear y airear semanalmente.  
Cubrirlos si llueve en exceso, regar si requiere humedad. (una compostadora nos puede ayudar pero no es imprescindible).  
Observar periódicamente y echarle un poco de paciencia para obtener el resultado final: un compost lleno de nutrientes para el suelo.

### ¿Qué obtenemos? COMPOST, UN ABONO 100% NATURAL.

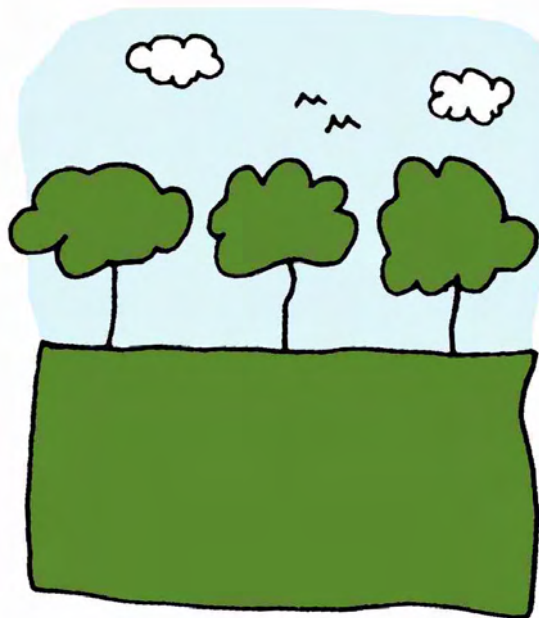
El compost mejora el suelo:

- \* aportándole nutrientes y materia orgánica.
- \* mejorando la estructura.
- \* favoreciendo la capacidad de retención de agua.
- \* aireando la tierra.

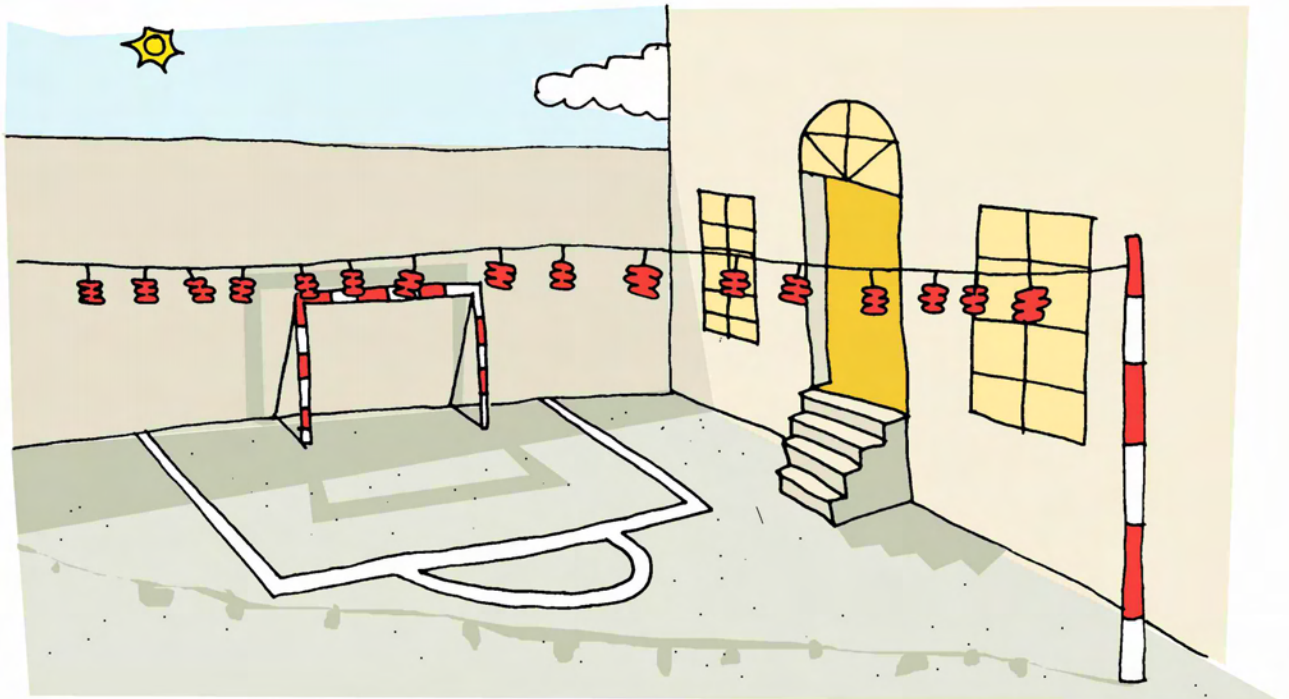
Compostando la material orgánica:

REDUCIMOS nuestra bolsa de la basura.

Reducimos nuestro consumo de abonos químicos.



## FIESTAS, JORNADAS Y CELEBRACIONES O cómo dar a las fiestas un buen ambiente

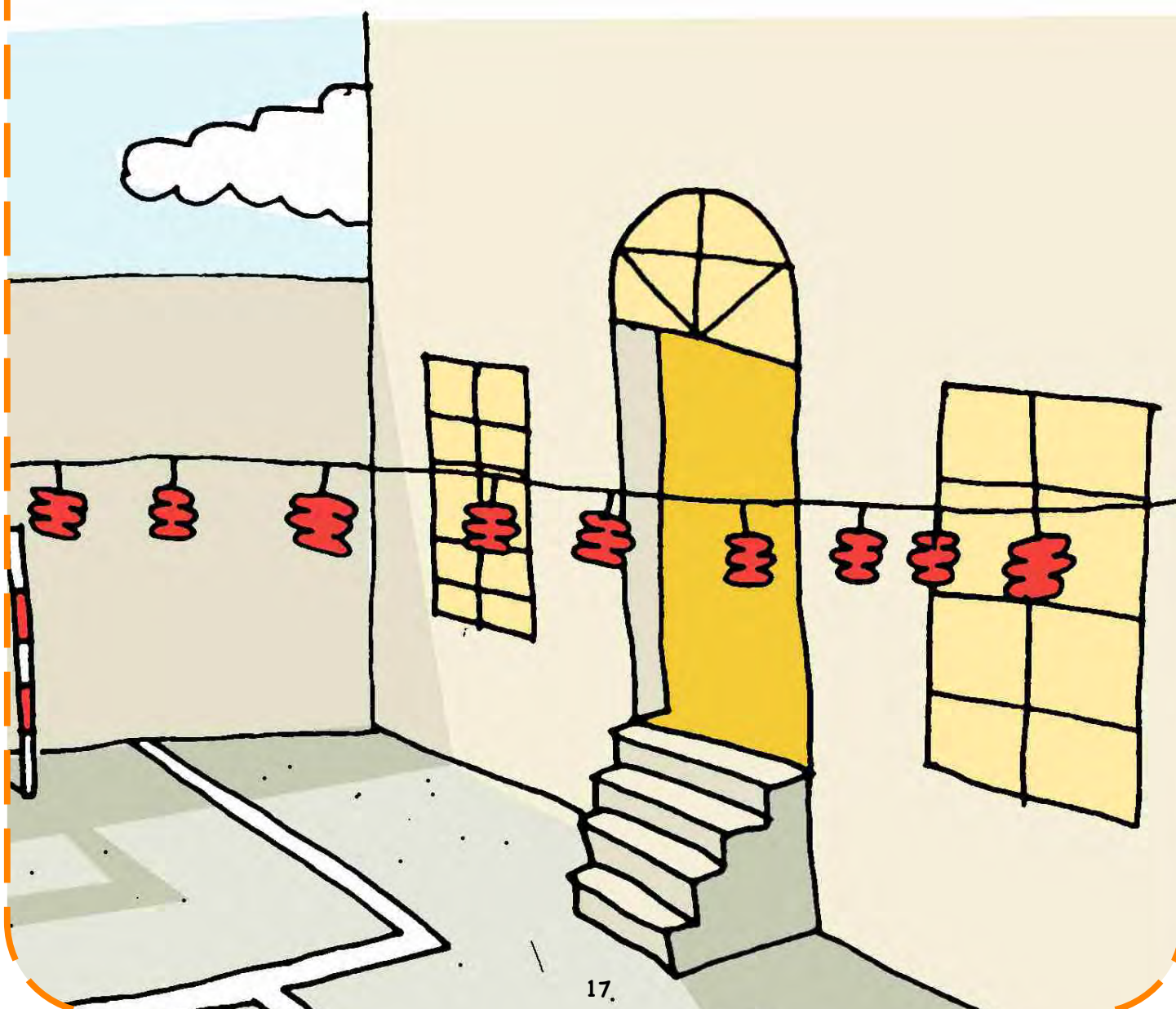


En los centros educativos se realizan diferentes fiestas y celebraciones cada curso escolar. Comprometerse con la organización de celebraciones sostenibles conlleva beneficios ambientales: se reduce el consumo, se reducen los residuos que generamos y se promueve el uso de productos ambientalmente más correctos. Además, las fiestas pueden constituir en sí mismas una actividad de educación ambiental, ya que permiten desarrollar habilidades "ambientales" en un contexto creativo y lúdico.

- Incorporar criterios de compra de productos ecológicos, locales y solidarios para alimentos, decoración, etc. Los productos de agricultura ecológica y de comercio justo pueden ser una buena opción. Consulta en las direcciones de interés los puntos de venta en Asturias.
- Reducir la utilización de envases de un solo uso. El gasto extra que supone la compra de manteles, servilletas, platos y vasos reutilizables se compensará con lo que ahorraremos en años posteriores, ya que quedarán disponibles para la celebración de otros eventos.
- Favorecer la reutilización y el reciclaje de los residuos.

COGERSA pone a disposición de los centros educativos integrantes de la **RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE** un lote de vasos reutilizables para fiestas o celebraciones. Los vasos, realizados en plástico reciclable, podrán solicitarse en préstamo a COGERSA y devolverse limpios en el plazo de una semana, para que queden disponibles para otros centros educativos.

La Universidad Autónoma de Barcelona acumula experiencias en gestión y reducción de residuos desde el año 1998, cuando se introdujo por primera vez el alquiler de vasos de plástico reutilizable en la Fiesta Mayor de la UAB. Con este sistema, repetido en todas las ediciones, se consigue que los más de 30.000 participantes del evento utilicen estos vasos para sus consumiciones y que los devuelvan cuando la fiesta finaliza.



## LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO

### Colegios limpios por dentro y por fuera



Es interesante contactar con las empresas que realizan la limpieza y mantenimiento del centro con el fin de proponer buenas prácticas desde el punto de vista de gestión de residuos y del uso de productos no tóxicos para el medio ambiente. Os sorprenderá comprobar que muchas de ellas ya incorporan criterios ambientales a la hora de elegir los productos de limpieza, las pinturas, etc.

#### Con R de reciclar

Las bombillas de bajo consumo y los tubos fluorescentes son residuos peligrosos. Organiza con tu proveedor habitual la recogida de los viejos al comprar los nuevos.

Las bolsas para la basura biodegradables - fabricadas con almidón de maíz en vez de plástico - van a ser muy útiles para los residuos orgánicos si vamos a elaborar compost.

Pregunta a tus proveedores por materiales reciclados: el papel higiénico, las bolsas de basura y diversos materiales de limpieza (cubos, escobas, fregonas..) ya tienen en el mercado versiones recicladas.

Al reciclar los fluorescentes, se recupera mercurio, vidrio, aluminio y latón. El porcentaje de materiales recuperados oscila entre el 94 % y el 97% del total de la lámpara, en función del tipo de fluorescente.

Las bombillas de bajo consumo gastan 8 veces menos y duran 10 veces más.

## Organización de la recogida selectiva O cómo la unión hace el reciclaje



Disponer de los contenedores adecuados es muy importante. Por ello, COGERSA pone a disposición de los centros integrantes de la **RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE** de los siguientes recursos:

- contenedores de recogida selectiva en las inmediaciones del centro educativo.
- contenedores de pasillo para envases y papel y cartón.
- contenedores de pilas y baterías usadas.
- eco-papeleras para recoger papel en las aulas.

Consulta en la convocatoria de este año el modo de solicitarlos ([www.cogersa.es](http://www.cogersa.es)).

Tan importante como instalar contenedores en los distintos espacios, es organizar el vaciado de los mismos en el contenedor de recogida selectiva de la calle. Se pueden organizar turnos entre los alumnos y las diferentes aulas para que todos participen.

Y no olvides registrar todos los pasos para ver como es la evolución y para poder contárnoslo. Conocer las dificultades, los éxitos y los fracasos de unos puede ayudar a otros.

Te planteamos algunas sugerencias que ha surgido de la experiencia de otros centros:



Soluciones como situar los contenedores de pasillo en las plantas bajas del centro, cómo colocar en su interior una bolsa fácilmente extraíble, o cómo vaciarlos a mitad de capacidad; ayuda a los alumnos pequeños a vaciarlos.



Los contenedores que facilita COGERSA son iguales para todos, pero no todos los centros educativos tienen las mismas necesidades. En colaboración con el profesorado de plástica, se pueden crear los contenedores necesarios reutilizando cajas de cartón.



Es conveniente controlar el rendimiento de los contenedores un tiempo después de haberlos colocado y comprobar si es la mejor ubicación, si se usan realmente o si en otro sitio son más necesarios.



Avisa al personal de limpieza de las nuevas recogidas que se implantan en el centro para evitar que se vuelvan a mezclar los residuos que previamente hayan separado por los alumnos.

## Direcciones de Interés

<http://www.cogersa.es>

Página web de COGERSA, en ella se encuentra

- Información sobre la Red de Escuelas por el Reciclaje y Formulario de inscripción.
- Formulario de solicitud de visitas al Aula Museo de COGERSA
- Información sobre el reciclaje de los residuos y la gestión que realiza COGERSA
- Información sobre los Puntos Limpios
- Materiales didácticos sobre el reciclaje en versión pdf para descargar y consultar.
- La Gaceta del reciclaje: artículos mensuales de información sobre el reciclaje y la educación ambiental.

<http://tematico.asturias.es/mediambi/siapa/web/residuos/transporte/productos.php>

Listado de gestores y transportistas de residuos autorizados por el Principado de Asturias en formato pdf

[www.asimelec.es](http://www.asimelec.es)

Información sobre el reciclaje de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

<http://www.ecovidrio.es>

Información sobre el reciclaje de vidrio

<http://www.ecoembes.es>

Información sobre el reciclaje de envases y embalajes de acero, aluminio, plásticos, bricks y papel y cartón

<http://www.cicloplast.es>

Información sobre el reciclaje de los plásticos

<http://www.aluminio.org>

Información sobre el reciclaje del aluminio

<http://www.ecoacero.es>

Información sobre el reciclaje del acero

<http://www.cartonbebidas.com>

Información sobre el reciclaje de los envases tipo brick

<http://www.redcicla.com>

Información sobre reciclaje de distintos materiales

<http://www.reciclapapel.org/>

Página de la Fundación Ecología y Desarrollo con información sobre el reciclaje de papel

<http://www.copaeastur.org/>

COPAE Consejo Regulador de la Agricultura Ecológica en Asturias.

Direcciones de Asociaciones de Comercio justo en Asturias.

Picu Rabicu C/ Numa Guilhou, 14 Gijón

L'Arcu la Viella C/ Postigo Alto, 14 Oviedo 985 21 73 57

Línea del reciclaje de COGERSA 900141414

**Edita: COGERSA © 2008**  
**Textos: Recursos Ambientales Mendroyada**  
**ILustraciones y diseño: Toño Velasco**



**GOBIERNO DEL  
PRINCIPADO DE ASTURIAS**